

Департамент образования и науки Брянской области
государственное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр цифрового образования «АЙТИ-куб» Дятьковского района»
филиал «Центр цифрового образования детей «АЙТИ-куб» г. Почеп»

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол № 1
от 27 августа 2025 г.

Принято решением
педагогического совета
Протокол № 1
от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя — руководитель
филиала «Центр цифрового образования
«АЙТИ-куб» г. Почеп»



Охрименко Е.А.

Приказ № 49 от 29 августа 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
технической направленности

«Веб-разработка»

возраст обучающихся: 13-17 лет, срок реализации 1 год

Автор-составитель:
Мирошникова Анастасия Николаевна
педагог дополнительного образования

г. Почеп, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Веб-разработка» (далее - Программа), разработана в соответствии с нормативно-правовыми основаниями:

- Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Конвенцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);
- Планом мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Направленность программы

Программа «Веб-разработка» имеет техническую направленность. Данная направленность ориентирована на создание условий для вовлечения детей в создание искусственно- технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов, электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления и предназначена для использования в системе дополнительного образования детей.

Программа ориентирована на содействие росту и оказание помощи детям, которые продемонстрировали большой интерес и способности в области дизайна и программирования. Программа направлена на дальнейшее развитие их навыков, оказание постоянной поддержки и создание среды, способствующей развитию их талантов в этих областях.

Сущность программы «Разработка Web-дизайна» целенаправленна на обучение детей навыкам создания страниц в программе «VSCode» на языках программирования HTML и CSS, работы с системой управления контентом сайта, основам дизайна, работы с текстом, шрифтами, изображениями, звуками, видео, анимацией, мобильной оптимизацией сайта. Эти знания пригодятся не только для учебы, но и для любой сферы деятельности.

Актуальность

В настоящее время выросла потребность общества в технически грамотных специалистах, полностью отвечающих социальному заказу по подготовке квалифицированных кадров в области веб-дизайна. Для создания востребованного конкурентоспособного сайта, с высоким художественным уровнем учащимся также важно знать необходимые традиционно-художественные основы, на которых базируется искусство живописи и графики. При таком подходе компьютерные технологии дают возможность учащимся раскрыть свой творческий потенциал в рисовании, воплотить идеи с помощью современных средств изображения.

Программа актуальна тем, что знания, умения и навыки решения актуальных задач, полученные на занятиях, готовят обучающихся к самостоятельной проектно-исследовательской деятельности с применением современных технологий.

Новизна или отличительные особенности

Отличительной особенностью Программы является её фокус на решение практических задач. Это означает, что в рамках обучения воспитанники

обучаются не только теоретическим знаниям в области веб-дизайна, но и получают опыт и навыки по реальным примерам с использованием современных технологий. В программе изучается полный пакет прикладных программ для разработки и программирования сайтов. Освоение программы происходит в основном в процессе практической творческой деятельности.

Педагогическая целесообразность

Данная программа педагогически целесообразна, так как ее реализация органично вписывается в единое образовательное пространство данной образовательной организации. Программа соответствует новым стандартам обучения, которые обладают отличительной особенностью, способствующей личностному росту обучающихся, его социализации и адаптации в обществе.

Программа является целостной и непрерывной в течение всего процесса обучения. Программа обучения веб-дизайну обычно развивает ряд навыков, в том числе: умение работать с профессиональными программами по обработке изображений, умение разрабатывать практичный интерфейс, умение подбирать правильные сочетания цветов.

При изучении данной Программы обучающиеся научатся основами программирования, знание основ маркетинга, правильное размещение и оформление элементов сайта, знание типографики, получают опыт создания, продвижения и тестирования сайтов.

Цель Программы

Целью программы является формирование у обучающихся компетенций в области Web-дизайна, информационных и художественных технологий, способствующих их профессиональному самоопределению.

Задачи Программы

Обучающие:

- создание системы теоретических знаний в области технологий изобразительного искусства и Web-дизайна;
- создание собственного сайта с применением компьютерной графики и художественных технологий;
- овладение опытом проектной и изобразительной деятельности, навыком поиска и обработки информации, презентации своего проекта или творческой работы;
- создание мультимедиа и Web-продуктов;
- исполнение творческого продукта разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, по представлению, по воображению).

Развивающие:

- создание условий для развития поисковой активности, исследовательского решения;
- развитие самостоятельности и творческого подхода к решению задач;
- развитие логического, технического мышления;
- способствование к формированию умения практического применения полученных знаний;
- формирование у обучающихся способностей успешной самопрезентации и создания позитивного имиджа в социальных сетях;
- создание мотивации к постоянному самообразованию.

Воспитательные:

- развитие коммуникативной культуры обучающихся, как внутри проектных групп, так и в коллективе в целом;
- создание творческой атмосферы, обеспечивающей развитие личности, социализацию и эмоциональное благополучие каждого воспитанника;
- формирование информационной культуры;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью.

Адресат Программы

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной Программы - от 13 до 17 лет.

Образовательный процесс осуществляется в группах с обучающимися разного возраста. Программа предоставляет обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом уровня их общего развития, способностей, мотивации. В рамках Программы предполагается реализация параллельных процессов освоения содержания Программы на разных уровнях доступности и степени сложности, с опорой на диагностику стартовых возможностей каждого из воспитанников.

В коллектив могут быть приняты все желающие, не имеющие противопоказаний по здоровью.

Количество обучающихся в одной группе варьируется от 8 до 12 человек.

Срок реализации Программы – 1 год (144 часа).

Формы обучения - сочетание очной и очно-заочной форм образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Закон №273-ФЗ, гл.2, ст.17, п.2.).

Реализация Программы предполагает использование здоровьесберегающих технологий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. Продолжительность академического часа - 45 минут. После первой половины занятия организовывается перерыв 10 минут для проветривания помещения и отдыха обучающихся.

Планируемые результаты

Предметные результаты

Обучающийся будет:

- владеть основными приемами работы в прикладных программах для разработки веб-сайтов;
- владеть основными приемами графических и видео редакторов;
- понимать методы создания прототипов веб-дизайна;
- обладать навыками и умениями безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умениями соблюдать нормы информационной этики и права;
- уметь работать с руководствами, обратной связью, инструментам и ресурсам, которые могут помочь в процессе обучения и практики;
- уметь получать необходимую информацию, понимать концепцию разработки и создания веб-дизайна.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- устойчивый интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения;
- умения проявлять в самостоятельной деятельности логическую культуру и компетентность;
- аналитическое, практическое и логическое мышление;
- самостоятельность и самоорганизация;
- умение работать в команде, развить коммуникативные навыки;
- умение вести себя сдержанно и спокойно.

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- самостоятельно планировать последовательность своих действий для достижения поставленных целей, а также грамотно распределять свое время и ресурсы для получения максимально эффективного результата;
- организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принимать решения, а также приобретет умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Формы аттестации и подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

Система отслеживания результатов обучающихся выстроена следующим образом:

- входной контроль (определение начального уровня знаний, умений и навыков);
- промежуточный контроль (промежуточная аттестация);
- итоговый контроль (итоговая аттестация).

Входной контроль по Программе проводится с целью выявления у обучающихся начальных представлений в области пользования компьютерной техникой и программным обеспечением, представлений о работе сайтов. Осуществляется по следующим параметрам:

- техника безопасности (навыки безопасного поведения, понимание инструкций по технике безопасности);
- мотивированность;
- зрелость (знание простейших понятий в области строения сайтов, умение выстраивать взаимодействие со сверстниками);
- умение (элементарные навыки пользования ПК);
- владение терминологией (понимание сути и различий явлений в сети).

Входной контроль осуществляется самим педагогом в сентябре месяце на первых занятиях в свободной форме.

Промежуточная аттестация проводится в конце первого полугодия в декабре месяце. На усмотрении педагога промежуточный контроль может осуществляться в любой форме, например, в форме презентации работ, на которой обучающиеся демонстрируют уровень овладения теоретическим и практическим программным материалом или в виде интерактивного тестирования, где обучающиеся соревнуясь между собой отвечают на вопросы по теме (учитывается правильность и скорость ответов) и т.д.

Итоговая аттестация во втором полугодии (в конце каждого года обучения) - обязательно, в любой выбранной педагогом и обучающимся форме (прописанной в образовательной программе Центра). Как правило, итоговый контроль проходит в виде защиты индивидуальных/групповых проектов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	В том числе		Форма аттестации / контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с предметом	2	1	1	Опрос

2.	Введение в Web-дизайн. Инструментарий. HTML	20	8	12	Практическая работа
3.	Оформление сайта. CSS	24	8	16	Фронтальный опрос
4.	Системы управления контентом. CMS	20	6	14	Практическая работа
5.	Взаимодействие с пользователем. JS	24	8	16	Практическая работа
6.	Фреймворк React, Angular, Vue.js	36	8	28	Практическая работа
7.	Проектная деятельность	18		18	Презентация защита, итогового проекта
Итого		144	39	105	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с предметом.

Знакомство с работой творческого объединения, проведение инструкций по охране труда и техники безопасности.

Раздел 2. Введение в Web-дизайн. Инструментарий. HTML

Основные понятия веб страницы, теги HTML, горячие клавиши и настройка среды разработки для веб-разработчиков. Структура строения простого сайта. Наиболее популярные источники для верстки сайтов для проектов. Парные и одиночные теги. Знакомство с отладчиком браузеров. Необходимые инструменты для отладки программного обеспечения. Настройка редактора исходного кода веб-страниц. Установка расширений. Создание простых HTML-страниц с использованием среды разработки Visual Studio Code. Синтаксис элементов, состоящих из парных и одиночных тегов. Редактирование HTML-страницы при помощи отладчика. Что такое список и какие виды существуют. Какие бывают спецсимволы и как их использовать. Виды комментариев. Гиперссылки и для чего они нужны. Виды ссылок. Виды изображений. Формы в HTML и как ими пользоваться. Создание маркированных и нумерованных списков. Использование спецсимволов, комментариев и гиперссылок при написании программного кода. Добавление изображения на страницу. Создание простой страницы регистрации.

Раздел 3. Оформление сайта. CSS

Знакомство с языком оформления CSS. Оформление стилей, комментарии. Способы объявления стилей CSS. Селекторы и их виды, для чего они нужны. Единицы измерения, параметры ширины и высоты, фон элемента, цвет текста,

шрифт текста, маркеры списка. Наследование свойств и приоритеты применения стилей. Подключение внешнего файла CSS стиля к проекту. Использование селекторов при создании веб-страницы. Добавление рамки, редактирование текста. Группирование свойств. Использование стилей при создании веб-страниц. Создание файлов стилей и подключение их к каждой странице.

Изучение дополнительных инструментов необходимых для разработки сайтов, кроссбраузерность. Что такое Bootstrap. Способы, как загрузить сайт на сервер. Практическое применение Bootstrap. Создание простой странички с использованием Bootstrap.

Раздел 4. Системы управления контентом. CMS

Основные теги для верстки, их особенности. Блочная модель построения сайта. Отступы у элементов и их обтекаемость. Псевдоклассы и всевозможные элементы, где используются и как работают. Как пользоваться системой управления контентом – CMS, правильная настройка, создание главной страницы сайта.

Использование блочных, строчных и обтекаемых элементов и их исключения. Использование псевдоклассов и псевдоэлементов. Разбиение страницы на блоки, выделенные разными цветами. Настройка и создание главной страницы сайта на CMS – Wordpress.

Раздел 5. Взаимодействие с пользователем. JS

Консоль разработчика. Синтаксис JavaScript. Некоторые элементы синтаксиса: переменные, операторы, условные конструкции, функции. Библиотека

Раздел 6. Фреймворк React, Vue.js

Установка фреймворка, особенности синтаксиса. Отладка и сборка проекта. Разработка Компонента для решения задачи. Установка дополнительных компонент.

Раздел 7. Проектная деятельность

Самостоятельный выбор учащимися тем проектов, разработка плана работы для его реализации. Подготовка плана работы для реализации программы, поиск информации, патентный поиск, подбор литературы, подготовка работ для участия в различных конкурсах и мероприятиях.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к помещению

Для обеспечения занятий необходимо:

- помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям;
- просторное, с хорошим дневным освещением, хорошо налаженной вентиляцией;
- помещение должно быть оборудовано необходимой мебелью (столы, стулья, шкафы, доска, стеллажи);

- освещение может быть электрическое, лучи света должны падать на изображаемый объект под углом 45°;
- окна должны быть защищены от воздействия прямых солнечных лучей (занавес, жалюзи).

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Ноутбук тип 2	13
2.	Наушники с микрофоном	13
3.	Мышь	13
4.	Моноблочное интерактивное устройство	1
5.	Флипчарт	1
6.	Стол ученический 2-местный	6
7.	Стул ученический	12
8.	Стол преподавателя	1
9.	Стул преподавателя	1
10.	Шкаф	2

Информационное обеспечение:

- операционная система;
- офисное программное обеспечение;
- поддерживаемые браузеры (для работы сайтов): Yandex Browser, Chrome, Chrome Mobile, Firefox, Firefox Developer Edition, Opera, Edge;
- среда (Visual Studio Code/ Brackets);
- графические редакторы Figma, Krita, Adobe Photoshop.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы:

1. Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Конвенцией развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);

4. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
5. Планом мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
9. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
10. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы))»;
11. Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Учебная литература:

1. Дакетт Джон. HTML и CSS. Разработка и создание веб-сайтов / Джон Дакетт. – М.: Эксмо, 2020 – 480 с.;
2. Кириченко А.В., Хрусталева А.А. HTML5 + CSS3. Основы современного WEB-дизайна / А.В. Кириченко, А.А. Хрусталева. – СПб.: «Наука и Техника», 2018 – 352 с.;
3. Роббинс Дж. Веб-дизайн для начинающих. HTML, CSS, JavaScript и веб-графика. – 5-е изд.: пер. с англ. / Дж. Роббинс. – СПб.: БХВ-Петербург, 2021 – 956 с.;
4. Кирсанов, Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова / Д. Кирсанов. М.: Символ, 2015. 368 с.;

5. Маркотт, И. Отзывчивый веб-дизайн: № 1 / И. Маркотт. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. 176 с.;
6. Федоров А.В. Медиаобразование: вчера и сегодня. М: МОО ВПП ЮНЕСКО «Информация для всех», 2009.
7. Щербаков А.Ю. Интернет-аналитика. Поиск и оценка информации в web-ресурсах. Практическое пособие. М.: Книжный мир, 2012.

Интернет-ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

Международная федерация образования [Электронный ресурс]. – Режим
доступа: <http://www.mfo-rus.org>.

Образование: национальный проект [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml

Сайт министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим
доступа: <http://www.mon.gov.ru>.

Планета образования: проект [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.planetaedu.ru>.

Российское школьное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.school.edu.ru>.

Портал «Дополнительное образование детей» [Электронный ресурс]. –
Режим доступа: <http://vidod.edu.ru>.

Visual Studio Code: <https://code.visualstudio.com/> (Дата обращения –
01.06.2023).

Figma: <https://www.figma.com/> (Дата обращения – 01.06.2023).

Firefox Developer Edition: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/developer/> (Дата
обращения – 01.06.2023).

Mdn web docs: <https://developer.mozilla.org/ru/docs/Web> обращения –
01.06.2023).

Календарно-тематическое планирование

Группа – ВР1, ВР2, ВР3

№ п/п	Наименование раздела, темы	Общее кол-во часов	В том числе		Дата	
			Теория	Практика	План	Факт
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Входной контроль	2	1	1	01.09.25	
2.	Введение в веб-дизайн. Инструментарий	2	1	1	04.09.25	
3.	Настройка редактора кода. Создание HTML-документа	2	1	1	08.09.25	
4.	Виды тегов. Атрибуты тегов	2	1	1	11.09.25	
5.	Расширения VS Code. Отладчик браузера	2	1	1	15.09.25	
6.	Интерактивная квест-игра	2		2	18.09.25	
7.	Спецсимволы HTML. Списки в HTML	2	1	1	22.09.25	
8.	Комментарии HTML. Гиперссылки HTML. Изображения в HTML. Векторная графика	2	1	1	25.09.25	
9.	Формы и их элементы.	2	1	1	29.09.25	
10.	Аудио контент в HTML. Видео контент в HTML	2	1	1	02.10.25	
11.	Технологии встраивания контента. Проект «Сайт-визитка»	2		2	06.10.25	
12.	Введение в CSS. Устройство CSS	2	1	1	09.10.25	
13.	Селекторы CSS. Блоки в CSS	2	1	1	13.10.25	
14.	Фон и границы. Значения свойств CSS	2	1	1	16.10.25	
15.	Приоритеты стилей. Основы стилизации текста	2	1	1	20.10.25	
16.	Стилизация таблиц.	2	1	1	23.10.25	

17.	Стилизация списков. Стилизация ссылок	2	1	1	30.10.25	
18.	Позиционирование	2		2	03.11.25	
19.	Знакомство с Bootstrap. Компоненты Bootstrap	2	1	1	06.11.25	
20.	Эмуляция мобильных устройств. Мульти-колоночная вёрстка	2		2	10.11.25	
21.	Что такое Flexbox. Работа с элементами Flexbox	2	1	1	13.11.25	
22.	Отзывчивый дизайн	2		2	17.11.25	
23.	Проект «Сайт-визитка»	2		2	20.11.25	
24.	Макет сайта	2	1	1	24.11.25	
25.	Знакомство с Figma. Создание макета в Figma	2		2	27.11.25	
26.	Что такое CMS	2	1	1	01.12.25	
27.	Установка WordPress	2		2	04.12.25	
28.	Что такое SEO. Нагрузка на CMS	2	1	1	08.12.25	
29.	CMS OpenCart	2	1	1	11.12.25	
30.	CMS Joomla	2	1	1	15.12.25	
31.	CMS PrestaShop	2	1	1	18.12.25	
32.	Адаптивная верстка	2		2	22.12.25	
33.	Разработка странички портфолио. Промежуточная аттестация.	2		2	25.12.25	
34.	JS. Привет, мир! Структура кода. Отладка в браузере	2	1	1	29.12.25	
35.	Переменные. Типы данных	2	1	1	12.01.26	
36.	Взаимодействие: alert, prompt, confirm	2	1	1	15.01.26	
37.	Преобразование типов	2	1	1	19.01.26	

38.	Базовые операторы, математика. Операторы сравнения	2	1	1	22.01.26	
39.	Условное ветвление	2	1	1	26.01.26	
40.	Циклы while и for	2	1	1	29.01.26	
41.	Функции. Стрелочные функции, основы	2	1	1	02.02.26	
42.	Локальное хранилище. Куки	2		2	05.02.26	
43.	JSON и JS	2		2	09.02.26	
44.	Путешествие по DOM-дереву	2		2	12.02.26	
45.	Версия для слабовидящих на JS	2		2	16.02.26	
46.	Фреймворк React, Angular, Vue.js. Сравнение. Самоопределение и выбор	2	2	0	19.02.26	
47.	Настройка рабочего пространства в выбранном фреймворке.	2	1	1	26.02.26	
48.	Особенности синтаксиса. Отладка и сборка проекта.	2	1	1	02.03.26	
49.	Передача параметров между компонентами	2	1	1	05.03.26	
50.	Разработка компонента «счетчик кликов»	2		2	12.03.26	
51.	Разработка компонента «угадай мелодию»	2		2	16.03.26	
52.	Разработка компонента «шифрование данных»	2	1	1	19.03.26	
53.	Разработка компонента «логин»	2	1	1	23.03.26	
54.	Установка дополнительных компонент	2	1	1	26.03.26	
55.	Использование компонентов для визуализации графов	2		2	30.03.26	
56.	Использование компонентов для перетасовки списков мышкой	2		2	02.04.26	
57.	Разработка компонента «я рисую»	2		2	06.04.26	
58.	Учебный проект «Таймер обратного отсчёта»	2		2	09.04.26	

59.	Учебный проект «Слайдер изображений»	2		2	13.04.26	
60.	Учебный проект «Карточный пасьянс»	2		2	16.04.26	
61.	Учебный проект «Приложение со списком дел»	2		2	20.04.26	
62.	Учебный проект «Форма с валидацией»	2		2	23.04.26	
63.	Учебный проект «Игра для проверки скорости набора текста»	2		2	27.04.26	
64.	Подбор темы и поиск материалов для итоговых работ	2		2	30.04.26	
65.	Просмотр различных проектов	2		2	04.05.26	
66.	Выполнение итоговых работ	2		2	07.05.26	
67.	Выполнение итоговых работ	2		2	11.05.26	
68.	Внешняя независимая оценка	2		2	14.05.26	
69.	Работа над ошибками	2		2	18.05.26	
70.	Презентация проекта	2		2	21.05.26	
71.	Защита проекта	2		2	25.05.26	
72.	Рефлексия	2		2	28.05.26	